



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Fizyka techniczna [N1IZarz1>FT]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

16

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

14

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr inż. Anna Dychalska

anna.dychalska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z matematyki, w tym powinien posiadać umiejętność obliczania prostych pochodnych i całek. Powinien również posiadać umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł.

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z Fizyki niezbędnej do poprawnego korzystania z rozwiązań z zakresu różnych dziedzin techniki. Zrozumienie podstawowych praw fizycznych oraz ich relacji w stosunku do otaczającego świata. Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania problemów z zagadnień interdyscyplinarnych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student nazywa i opisuje podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu działań inżynierskich [P6S_WG_16]

Student nazywa i opisuje typowe technologie przemysłowe oraz posiada pogłębioną wiedzę o technologiach budowy i eksploatacji maszyn [P6S_WG_17]

Umiejętności:

Student wykorzystuje metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich [P6S_UW_10]

Student stosuje typowe metody rozwiązywania prostych problemów z zakresu budowy i eksploatacji maszyn [P6S_UW_15]

Kompetencje społeczne:

Student ma świadomość ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje

[P6S_KR_01]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana przez kolokwium w formie testu, realizowane na ostatnim wykładzie. Kolokwium składa się z 10-15 pytań (testowych), tak samo punktowanych. Próg zaliczeniowy: 50% punktów. Zagadnienia zaliczeniowe, na podstawie których opracowywane są pytania zostaną podane studentom z wykorzystaniem systemu uczelnianej poczty elektronicznej i/lub na platformie ekursy.

Umiejętności nabyte w ramach zajęć ćwiczeniowych weryfikowane są poprzez wykonanie 1 zadania po omówieniu każdego z pięciu przewidzianych zagadnień

Ocena formująca: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań ocenianych przez prace pisemne.

Ocena podsumowująca: na podstawie wyników średniej ocen cząstkowych oceny formującej. Próg zaliczeniowy: 50% punktów.

Treści programowe

Program przedmiotu obejmuje takie zagadnienia jak: opis wektorowy oraz podstawowe działania na wektorach; ruch postępowy punktu materialnego; siły - zasady zachowania energii, pędu, masy i momentu pędu; elektrostatyka - analiza zachowania się ładunku w polu elektrostatycznym, równania Maxwella; termodynamika; elementy fizyki współczesnej.

Tematyka zajęć

Wektory, kinematyka punktu materialnego, dynamika, elektrostatyka, fale elektromagnetyczne, termodynamika, fizyka współczesna.

Metody dydaktyczne

1. Wykład informacyjny - prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami analizy różnych problemów dotyczących zagadnień inżynierskich.
2. Ćwiczenia - prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami rozwiązywania zadań oraz wykonanie zadań podanych przez prowadzącego - ćwiczenia praktyczne.

Literatura

Podstawowa:

1. D.Halliday, R.Resnick, J.Walker, Podstawy fizyki t 1-5, PWN Warszawa 2003
2. Fizyka dla inżynierów cz. 1 i 2, J. Massalski, M. Massalska, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2006
3. J. Massalski, M. Massalska. Zadania z rozwiązaniami t 1-2.

Uzupełniająca:

1. Podręczniki online: Fizyka dla szkół wyższych:

<https://openstax.pl/pl/>

2. Marta Skorko, Fizyka, podręcznik dla studentów wyższych technicznych studiów zawodowych

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	60	2,50